

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(Финансовый университет)

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО Юридическая
компания «Константа»



Ю.В. Колесникова

«14» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Ярославского филиала
Финуниверситета



В.А. Кваша

«21» апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

профиль «Экономическое право»

Автор: О.В. Кваша

*Одобрено на заседании кафедры «Экономика и финансы»
Ярославского филиала Финуниверситета
(протокол № 8 от 06.04.26)*

Ярославль, 2026

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Международное право» имеет порядковый номер Б.1.1.3.14. в структуре основной образовательной программы по направлению бакалавриат 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Экономическое право» для очной формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами усвоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-7	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов	1. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда. 2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах. 3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. 4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.	Знать: основы техники безопасности. Уметь: придерживаться требований безопасности. Знать: мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах. Уметь: грамотно осуществлять мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах. Знать: пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. Уметь: выбрать соответствующий путь решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. Знать: тактику действия экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Уметь: взвешенно и четко

			действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.
ПКН-5	Способность осуществлять профессиональную деятельность с целью единообразного толкования нормы права	1. Применяет различные способы толкования правовых норм. 2. Выявляет и устраняет коллизии между правовыми предписаниями. 3. Грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена. 4. Интерпретирует содержание нормативного правового акта.	Знать: возможные способы толкования правовых норм. Уметь: применять и использовать соответствующие способы толкования правовых норм. Знать: содержание правовых предписаний. Уметь: выявлять и устранять коллизии между правовыми предписаниями. Знать: содержание правовых норм применительно к правоотношениям, на которые они были направлены. Уметь: грамотно разъяснять состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена. Знать: положения Конституции Российской Федерации, законов о статусе общепризнанных норм и принципов международного права и о международных договорах РФ в национальной правовой системе; положений уставов, актов международных организаций; соответствующих положений международных договоров России с другими субъектами международного права. Уметь: проанализировать, правильно изложить и интерпретировать содержание федеральных законов, уставов, актов международных организаций; соответствующих положений международных договоров России с другими субъектами международного права,

		выделять и сравнивать цели и задачи соответствующих международных договоров.
--	--	--

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е. и часах)	Семестр 4
Общая трудоемкость дисциплины	4/144	4/144
Контактная работа - Аудиторные занятия	50	50
Лекции (Л)	16	16
Практические и семинарные занятия, т.ч. занятия в интерактивных формах (С)	34	34
Самостоятельная работа	94	94
Текущий контроль	ДТЗ	
Промежуточный контроль	Экзамен	

4. Нормативно-правовые документы, определяющие процедуру оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов

Процедура оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся регулируется соответствующими локальными нормативными актами Финансового университета и филиала, регламентирующими порядок организации и проведения контроля уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций у обучающихся.

5. Примеры оценочных средств для проверки сформированности компетенций

Компетенция	Типовые задания
УК-7 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и	1. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда. Составьте алгоритм действий, которого нужно придерживаться при возникновении проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. 2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах. Составьте перечень необходимых мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах 3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. Разработайте возможные сценарии пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития

военных конфликтов	общества. 4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания. Продумайте и разработайте дорожные карты действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания
ПKN-5 Способность осуществлять профессиональную деятельность с целью единообразного толкования нормы права	1. Применяет различные способы толкования правовых норм. Дайте систематическое и логическое толкование Парижского соглашения по климату. 2. Выявляет и устраняет коллизии между правовыми предписаниями. Проведите сравнительный анализ содержания Венской конвенции о праве международных договоров и ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» на предмет наличия коллизий. 3. Грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена. Дайте разъяснение статьям 6 и 15 ФЗ «О международных договорах Российской Федерации». 4. Интерпретирует содержание нормативного правового акта. Проведите сравнение статей 4 Договора о ЕАЭС и ст. 2 Устава СНГ, сделайте соответствующие выводы.

6. Материалы для промежуточной аттестации

6.1 Примерный перечень вопросов для экзамена

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Государственный суверенитет и принцип суверенного равенства государств.
2. Защита гражданских объектов и культурных ценностей в период вооруженных конфликтов.
3. Исключительная экономическая зона: понятие и правовой режим.
4. Источники международного гуманитарного права.
5. Источники международного космического права.
- 21
6. Источники международного морского права.
7. Источники международного экономического права.
8. Источники права международных организаций.
9. Комбатанты и некомбатанты в международном гуманитарном праве.
10. Компетенция Совета Безопасности ООН и порядок принятия им решений.
11. Консульские функции.
12. Континентальный шельф: понятие и правовой режим.
13. Международно-правовой режим космического пространства, Луны и других небесных тел.
14. Международно-правовой статус Европейского Союза.

15. Международный обычай как источник международного права: понятие, примеры, значение.
16. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.: значение и содержание акта.
17. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.: значение и содержание акта.
18. Международный уголовный суд: структура и юрисдикция.
19. Мирные средства разрешения международных споров.
20. Оговорки и заявления к международным договорам.
21. Орган по разрешению торговых споров ВТО.
22. Организация объединенных наций как субъект международного права.
23. Полномочия и состав главных органов Организации объединенных наций.
24. Полномочия и состав Совета ООН по правам человека.
25. Понятие депозитария международного договора и его функции.
26. Понятие и виды источников международного права.
27. Понятие и виды международных межправительственных организаций и их правовой статус.
28. Понятие и значение основных принципов международного права.
29. Понятие и источники международного гуманитарного права.
30. Понятие и состав государственной территории.
31. Понятие и структура международного договора.
32. Порядок и стадии заключения международного договора.
33. Правовой статус гражданского населения в период вооруженных конфликтов.
34. Правовой статус и функции договорных органов ООН по правам человека.
35. Правовой статус и функции Комитета ООН по экономическим, социальным и культурным правам.
36. Правовой статус и функции Комитета ООН по экономическим, социальным и культурным правам.
37. Правовой статус, состав и полномочия Международного Суда ООН.
38. Привилегии и иммунитеты консульских учреждений и консульских должностных лиц.
39. Привилегии и иммунитеты международных межправительственных организаций.
40. Принцип наиболее благоприятствуемой нации. Режим наибольшего благоприятствования.
41. Принцип невмешательства во внутренние дела суверенных государств.
42. Принцип неприменения силы и угрозы силой.
43. Принцип равноправия и самоопределения народов.
44. Принцип сотрудничества государств.
45. Принцип уважения прав человека и основных свобод.
46. Принцип уважения территориальной целостности государств.
47. Соотношение международного публичного права и международного частного права.
48. Состав и полномочия Специальных процедур Совета по правам человека ООН.
49. Специализированное учреждение Организации объединенных наций – Международная организация Труда.
50. Способы выражения согласия на обязательность международного договора.
51. Субъекты международного права: понятие и виды.
52. Трибунал по морскому праву.
53. Функции дипломатических представителей.
54. Экономические права и обязанности государств.
55. Экономический суд СНГ: структура и юрисдикция.

6.2. Пример экзаменационного билета с указанием компетенций, проверяемых в каждом вопросе

Пример экзаменационного билета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования**

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Экономика и финансы»

Дисциплина «Международное право»

Филиал Ярославский

Форма обучения Очная

Семестр 4 Направление 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Экономическое право»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1	Перечислите и раскройте источники международного права	15 баллов
2	Назовите и раскройте порядок и стадии заключения международного договора.	15 баллов
3	Между первичными субъектами международного публичного права возник спор о разграничении морских пространств. 1) Поясните какие морские пространства могли быть предметом возникшего спора, дайте определения(укажите их ширину), в чем заключается специфика данных территорий? 2) Какими средствами/механизмами может быть разрешен спор, что для этого требуется? 3) Назовите наиболее эффективный механизм урегулирования возникшего спора (опишите процесс урегулирования в данном механизме), поясните почему вы так думаете.	30 баллов

Подготовил

Кваша О.В.

Утверждаю:

Заведующий кафедрой
«Экономика и финансы»

Сироткин С.А.

Дата _____ 20__ г.

7. Формы внеаудиторной самостоятельной работы студентов, предусмотренные учебным планом

7.1 Выполнение домашнего творческого задания

Перечень примерных тем для домашнего творческого задания

1. Всемирная торговая организация (ВТО).
2. Государственная территория.
3. Договорные (контрольные) органы ООН по правам человека.
4. Евразийский экономический союз (ЕАЭС).
5. Защита прав человека в рамках Международной организации труда (МОТ).
6. Защита прав человека в рамках Организации объединенных наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО).
7. Источники международного публичного права.

8. Кодификация и прогрессивное развитие международного морского права.
9. Комиссия по границам континентального шельфа.
10. Международная морская организация (ИМО).
11. Международная организация по какао.
12. Международная организация по кофе.
13. Международная организация по сахару.
14. Международное финансовое право.
15. Международный банк реконструкции и развития.
16. Международный валютный фонд.
17. Международный орган по морскому дну.
18. Международный совет по зерну.
19. Международный суд ООН.
20. Международный трибунал по морскому праву.
21. Межправительственная океанографическая комиссия ЮНЕСКО (МОК).
22. Правовой режим Антарктики.
23. Правовой режим Арктики.
24. Правосубъектность международных неправительственных организаций.
25. Принципы международного публичного права.
26. Совет по правам человека ООН и его специальные процедуры.
27. Структура и содержание Конвенции по морскому праву ООН 1982г.
28. Субъекты международного публичного права.
29. Территории с международным режимом.
30. Территории со смешанным режимом.
31. Универсальный периодический обзор (УПО).
32. Управление Верховного комиссара ООН по правам человека.
33. Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (ЭСКАТО).
34. Экономическая и социальная комиссия для Западной Азии (ЭСКЗА).
35. Экономическая комиссия для Африки (ЭКА).
36. Экономическая комиссия для Европы (ЭКЕ).
37. Экономическая комиссия для Латинской Америки и Карибского бассейна (ЭКЛАК).

2. Рекомендуемые источники информации:

А). Основная литература

1. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 282 с. — (Высшее образование).— Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512892> (дата обращения: 12.12.2022). — Текст : электронный

2. Игнатенко, Г. В. Международное право : учебник / отв. ред. Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 752 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1174555> (дата обращения: 12.12.2022).—Текст : электронный

Б). Дополнительная литература

3. Международное право: Учебник / Под ред. Г.С.Стародубцева - 2-е изд. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 416 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002347> (дата обращения: 12.12.2022). —Текст : электронный.

3. Работа должна быть представлена в печатном варианте.

Требования к содержанию, оформлению и защите домашнего творческого задания:
Домашнее творческое задание студента должно включать:

- описание цели и задач работы;
- круг рассматриваемых проблем и методы их решения;
- результаты анализа используемого материала, их интерпретация
- общие выводы.

При выполнении домашнего творческого задания используются современные информационные средства поиска, обработки и анализа материала, базы данных.

Объем домашнего творческого задания - не более 10 страниц.

Видами домашних творческих заданий могут являться разработка в составе команды:

1. **сценария деловой или ролевой игры** с последующей ее реализацией на семинарском занятии;
2. **одной или нескольких ситуационных задач (кейсов)** для их последующего использования в качестве заданий для внеаудиторной или аудиторной самостоятельной работы студентов;
3. **сценария дискуссии, в том числе, в форме виртуальной дискуссии, мозгового штурма, тематического круглого стола** с последующим их проведением на семинарском занятии.

В этом случае преподаватель обязан обеспечить студентов методическими рекомендациями по разработке и применению интерактивных форм обучения.

Оценка домашнего творческого задания осуществляется в процессе текущего контроля успеваемости студентов.